1. **ĐẠI SỐ**

XÁC SUẤT THỐNG KÊ

**Phần I. Thống kê mô tả:**

A/. Mục tiêu:

-Kiến thức:

1/. Thu thập số liệu thống kê- Tần số.

-Dấu hiệu

-Số liệu thống kê

-Tần số N ( các tần số ni ), tần suất 

2/. Bảng tần số các giá trị của dấu hiệu: Giúp ta có những nhận xét chung về sự phân phối các giá trị của dấu hiệu và tiện cho việc tính toán sau này.

3/. Biểu đồ:

-Người ta thường dùng biểu đồ để cho một hình ảnh cụ thể về giá trị của đấu hiệu và tần số.

Có ba dạng biểu đồ thường dùng:

1. Biểu đồ đoạn thẳng.
2. Biểu đồ hình chữ nhật.
3. Biểu đồ hình quạt.

4/. Số trung bình cộng:

-Số trung bình cộng của dấu hiệu: ()

a/Quy tắc:



b/Ý nghĩa của số trung bình cộng:

-Mốt: ( Mo)

**Phần II. Các dạng bài tập:**

**Dạng 1: Lập bảng tần số, tìm dấu hiệu, tìm Mốt, rút ra nhận xét.**

BT1: Giá thành của 1 sản phẩm ( tính theo ngàn đồng) của 2 cơ sở sản xuất, loại sản phẩm đó được cho như sau:

30 15 25 25 30 20 25 35 30 25

25 25 20 25 25 30 15 25 25 20

30 15 25 25 30 20 25 35 30 25

25 25 20 25 25 30 15 25 25 20

BT2: Để khảo sát kết quả học toán của lớp 7A người ta kiểm tra 10 học sinh của lớp. Điểm kiểm tra được ghi lại như sau: 4, 4, 5, 6, 6, 6, 8, 8, 8, 10.

a/ Dấu hiệu là gì? Số các giá trị khác nhau là bao nhiêu?

b/ Lập bảng Tần số. Nêu nhận xét ( Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất).

BT3:

1/.Một xạ thủ khi bắn súng; Số điểm đạt được sau mỗi lần bắn được ghi lại ở bảng sau:

9 8 8 9 8 7 8 10 7 9

10 10 9 9 9 9 10 8 9 7

2/. Kết quả điều tra về số con của 50 gia đình trong một phường được ghi trong bảng sau:

1. Lập bảng tần số.
2. Rút ra nhận xét.

2 3 3 2 2 1 2 2 2 2

1 2 2 0 3 2 1 0 1 0

0 1 2 2 3 2 2 2 3 2

2 2 0 3 0 2 2 1 2 0

3 2 1 1 2 2 0 2 1 2

**BT 4: Điểm bài kiểm tra môn Toán học kỳ I của học sinh lớp 7 được ghi trong bảng sau :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **4** | **7** | **6** | **6** | **4** | **6** | **8** |
| **8** | **7** | **8** | **6** | **4** | **8** | **8** | **6** |
| **9** | **8** | **8** | **7** | **9** | **5** | **5** | **5** |
| **7** | **2** | **7** | **6** | **7** | **8** | **6** | **10** |

1. **Dấu hiệu ở đây là gì ? N=?**
2. **Lập bảng “ tần số ” .**

**Dạng 2: Vẽ biểu đồ liên hệ giữa các giá trị và tần số.**

1/. Biểu đồ đoạn thẳng, biểu đồ hình chữ nhật.

2/. Biểu đồ hình quạt.

3/. Tần suất.

BT1: Số lượng học sịnh của từng lớp trong trường THCS được ghi lại trong bảng sau:

20 17 14 18 15

18 17 20 16 14

20 18 16 19 17

BT2: Cho bảng tần số:

Giá trị (x) 28 30 35 50 \_

Tần số (n) 2 8 7 3 N = 20

Dựng biểu đồ hình cột.

BT3: Biểu đồ sau biểu diễn số lỗi chính tả trong 1 bài tập làm văn của các học sinh lớp 7B. Từ biểu đồ đó:

1. Nhận xét
2. Lập lại bảng tần số:

Dạng 3: Tính giá trị trung bình.

BT1: Một xạ thủ bắn 60 phát súng, kết quả ghi được trong bảng dưới đây ( số điểm của từng phát):

8 9 10 9 9 10 8 9 6 8

10 10 10 9 8 10 8 9 6 8

10 9 7 9 9 6 9 8 10 8

9 9 10 6 9 5 9 8 10 9

9 10 6 10 7 9 10 9 10 9

6 10 7 7 5 9 5 7 7 9

a/. Goiï x là số điểm đạt được sau mỗi lần bắn. Lập bảng Tần số.

b/. Từ đo ùtính số trung bình cộng:

BT2: Hai đội tuyển của quận 1 và quận 2 thi HS giỏi toaq1n thành phố đạt điểm như sau:

Quận 1: 7, 8, 8, 8, 12, 12, 17, 18, 18,19

Quận 2: 7, 9, 9, 10, 10, 12, 12, 16, 17, 18.

Như vậy giá trị trung bình của đội tuyển có kết quả cao hơn gần bằng với:

A/ 11,5 B/ 12 C/ 13 D/ 12,5 E/ 13,2.

BT3: Sau khi tính được số trung bình của 35 điểm số, 1 học sinh lần lượt kể luôn số trung bình với 35 điểm số, và lại tính số trung bình của 36 điểm số. Tỷ số của số trung bình thứ 2 với số trung bình thật sự là:

A/ 1:1 B/ 35:36 C/ 36:35 D/ 2:1 E/ Đáp số khác.

BT4: Tìm số trung bình cộng và tìm Mốt của dãy giá trị sau bằng cách lập bảng:

18 26 20 18 24 21 18 21 17 20

19 18 17 30 22 18 21 17 19 26

28 19 26 31 24 22 18 31 18 24

***BT 5:*** Biểu đồ trên là biểu đồ được vẽ về điểm kiểm tra một tiết môn toán của lớp 7A.



a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số? Nhận xét?

c/ Tính số trung bình cộng của dấu hiệu ? Tìm mốt của dấu hiệu?

***BT 5: Số cân nặng của 30 bạn ( tính bằng kg ) trong một lớp được ghi lại trong bảng sau :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 36 | 30 | 32 | 32 | 36 | 28 | 30 | 31 | 28 |
| 32 | 30 | 32 | 31 | 31 | 45 | 28 | 31 | 31 | 32 |
| 32 | 30 | 36 | 45 | 28 | 28 | 31 | 32 | 32 | 31 |

1.Dấu hiệu ở đây là gì ? ( 1 điểm )

2.Có bao nhiêu giá trị ? Số các giá trị khác nhau ? ( 1,5 điểm )

3. Lập bảng tần số và rút ra 1 số nhận xét ? ( 3 điểm )

4. Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu . ( 2 điểm )

1. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng cho bảng “ tần số” trên ? ( 2,5 điểm ) .

Bài 4 Điểm bài kiểm tra môn Toán học kỳ I của 30 học sinh lớp 7A được ghi trong bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 5 | 7 | 6 | 4 | 5 | 8 | 7 | 9 |
| 4 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 2 | 8 | 8 | 7 | 9 | 6 | 5 | 5 | 7 | 4 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì ?
2. Lập bảng “ tần số “ và nhận xét.
3. Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.
4. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Dạng 4: Liên hệ thống kê mô tả với việc giải bài toán bằng cách lập phương trình:

BT1: Điểm kiểm tra toán của 1 tổ học tập được cho trong bảng sau:

Giá trị (x) 4 5 7 8 9 \_

Tần số (n) 1 \* 2 3 \* N = 10

Biết điểm trung bình của cả tổ là 6,6. Hãy điền giá trị thích hợp vào hai ô còn trống (được đánh dấu \*)

BT2: Điểm kiểm tra toán của một lớp được cho trong bảng dưới đây:

Giá trị (x) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 \_

Tần số (n) 0 0 2 \* 10 12 7 6 4 1 N = \*

BT3: Nếu 12a + 3b = 1 và 7b – 2a = 9 thì trung bình cộng của và b bằng:

A/ 0,1 B/ 0,5 C/ 1 D/ 2,5 E/ 5

BT4: Một học sinh tính trung bình A của 3 số a, b, c như sau: trước hết tính a < b < c thì kết quả cuối cùng của phép tính trên:

A/ Là đúng.

B/ Luôn luôn nhỏ hơn A

C/ Luôn luôn lớn hơn A

D/ Khi thì nhỏ hơn A, khi thì bằng A.

E/ Khi thì nhỏ hơn A, khi thì bằng A.

BT5: Để chứng tỏ những thành tựu của thành phố Hồ Chí Minh sau 28 năm giải phóng, thời báo Kinh tế Việt Nam đã đưa ra biểu đồ: Một số chỉ tiêu của Tp HCM năm 2002 so với năm 1976.

28 –

26,4

24 –

20 –

17,3

16 –

12 –

9,6

9,4

10,7

8 –

8,1

4,3

6,7

4 –

2,6

1,4

0 –

Xi

măng

CN

ngoài

QD

cán

bộ

ngành

HS

ph ổ

thông

bia

thuốc

lá

thép

Giá trị

SX

CN

GDP

đầu

người

GDP

1. **HÌNH HỌC**

* Định lý Py-ta-go

**Bài 1:** Tam giác ABC có góc A tù, = 300; AB = 29, AC = 40. Vẽ đường cao AH, tính BH.

**Bài 2:** Tam giác ABC có AB = 25, AC = 26, đường cao AH = 24. Tính BC.

**Bài 3**: Độ dài các cạnh góc vuông của một tam giác vuông tỉ lệ với 8 và 15, cạnh huyền dài 51cm. Tính độ dài hai cạnh góc vuông.

**Bài 4**: Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH, trên đó lấy điểm D. Trên tia đối của tia HA lấy một điểm E sao cho HE = AD. Đường thẳng vuông góc với AH tại D cắt AC tại F. Chứng minh rằng EB ⊥ EF.

* **Trường hợp bằng nhau đặc biệt của tam giác vuông**

**Bài 1:** Cho Δ ABC, trung tuyến AM cũng là phân giác.

a/ Chứng minh rằng Δ ABC cân

b/ Cho biết AB = 37, AM = 35, tính BC.

**Bài 2:** Một tam giác có ba đường cao bằng nhau.

a/ Chứng minh rằng tam giác đó là tam giác đều.

b/ Biết mỗi đường cao có độ dài là , tính độ dài mỗi cạnh của tam giác đó.

**II. Một cách vẽ hình phụ: “ Phương pháp tam giác đều”**

**Bài 1:** Cho tam giác ABC vuông tại A, = 150. Trên tia BA lấy điểm O sao cho BO = 2AC. Chứng minh rằng tam giác OBC cân.

**Bài 2:** Cho tam giác ABC cân tại A, Â = 800. Gọi O là một điểm ở trong tam giác sao cho góc OBC = 300; góc OCB = 100. Chứng minh rằng Δ COA cân.

**Bài 3:** Cho Δ ABC cân tại A, Â = 1000. Gọi O là một điểm nằm trên tia phân giác của góc C sao cho góc CBO = 300. Tính góc CAO.

**Bài 4:** Cho tam giác ABC cân tại A, Â = 300. Trên nửa mặt phẳng bờ AB có chứa C vẽ tia Bx ⊥ BA. Trên tia Bx lấy điểm N sao cho BN = BA. Tính góc BCN

**Bài 5**: Cho ΔABC cân tại A, Â = 1000. Trên tia AC lấy điểm D sao cho AD = BC. Tính góc CBD.

**Bài 6:** Cho ΔABC cân tại A, Â = 1080. Gọi O là một điểm nằm trên tia phân giác của góc C sao cho CBO = 120. Vẽ tam giác đều BOM (M và A cùng thuộc một nửa mặt phẳng bờ BO). Chứng minh rằng:

a/ Ba điểm C, A, M thẳng hàng

b/ Tam giác AOB cân

**Bài 7:** Cho ΔABC cân tại A, Â = 800. Trên cạnh BC lấy điểm I sao cho góc BAI = 500; trên cạnh AC lấy điểm K sao cho góc ABK = 300. Hai đoạn thẳng AI và BK cắt nhau tại H. Chứng minh rằng Δ HIK cân.

**Bài tập Ôn tập chương II**

**Bài 1:** Cho tam giác đều ABC. Trên hai cạnh AB và AC lần lượt lấy hai điểm M và N sao cho AM = CN. Gọi O là giao điểm của CM và BN. Chứng minh rằng:

a/ CM = BN

b/ Số đo của góc BOC không đổi khi M và N di động trên hai cạnh AB, AC thỏa mãn điều kiện AM = CN.

**Bài 2:** Cho ΔABC vuông cân ở A. Qua A vẽ đường thẳng d thay đổi. Vẽ BD và CE cùng vuông góc với d (D, E ∈ d). Chứng minh rằng tổng BD2 + CE2 có giá trị không đổi.

**Bài 3**: Tam giác ABC vuông cân tại A, trung tuyến AM. Trên cạnh AB lấy điểm E, trên cạnh AC lấy điểm F sao cho góc EMF = 900.Chứng minh rằng AE= CF.

**Bài 4:** Tam giác ABC có AB = 1 cm; Â = 750, . Trên nửa mặt phẳng bờ BC có chứa A vẽ tia Bx sao cho CBx = 150. Từ A vẽ một đường thẳng vuông góc với AB, cắt Bx tại D.

a/ Chứng minh rằng: DC ⊥ BC.

b/ Tính tổng BC2 + CD2.

**Bài 5:** Cho Δ ABC cân tại A (AB > BC). Trên tia BC lấy điểm M sao cho

MA = MB. Vẽ tia Bx // AM (Bx và AM cùng nằm trong nửa mặt phẳng bờ AB). Trên tia Bx lấy điểm N sao cho BN = CM. Chứng minh rằng:

a/ ABN = ACM

b/ Δ AMN cân.

**Bài 6:** Tam giác ABC có AB > AC. Từ trung điểm M của BC vẽ một đường thẳng vuông góc với tia phân giác của góc A, cắt tia phân giác tại H, cắt AB, AC lầm lượt tại E và F. Chứng minh rằng:

a/ BE = CF

b/ ; 

c/ 

**\*Bài tập chung:**

**Bài 1**: Cho tam giác MNP cân tại M và . Tính số đo hai góc N và P ?

**Bài 2:** Cho tam giác AMN cân tại A biết . Tính số đo góc A và góc N

**Bài 3**:Cho tam giác ABC có BC = 10cm , AB = 6cm và AC = 8cm . Tam giác ABC là tam giác gì ? Vì sao ?

**Bài 4:** Cho tam giác ABC vuông tại A biết AB = 5 cm và AC = 12cm . Tính độ dài cạnh BC

**Bài số 5 :**

Cho tam giác AOB cân tại O . Kẻ tia phân giác của góc AOB cắt AB tại H

1. Chứng minh HA = HB
2. Trên cạnh OA lấy điểm M và trên cạnh OB lấy điểm N sao cho OM = ON . Chứng minh HM = HN
3. Chứng minh MN song song AB

**Bài 6:** Cho tam giác ABC cân tại A , M là trung điểm của BC

1. Chứng minh 
2. Từ M hạ MH vuông góc AB ( H thuộc AB ) và MK vuông góc AC ( K thuộc AC ). Chứng minh AK = AH
3. Chứng minh KH song song với BC

**Bài 7:** Cho tam giác ABC cân tại A trên cạnh AB lấy điểm D, trên cạnh AC lấy điểm E sao cho AD = AE

Gọi M là giao điểm của BE và CD

Chứng minh rằng

1. BE = CD
2. 
3. AM là tia phân giác của góc BAC

**Bài 8**: Cho tam giác cân ABC có AB = AC. Trên tia đói của các tia BA và CA lấy hai điểm D và E sao cho BD = CE

1. Chứng minh 
2. Từ D kẻ DM vuông góc với BC, từ E kẻ EN vuông góc với BC chứng minh DM = EM
3. Chứng minh tam giác AMN là tam giác cân
4. Từ B và C kẻ các đường vuông góc với AM và AN chúng cắt nhau tại I chứng minh AI là tia phân giác chung của hai góc BAC và góc MAC.

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIỂN THỨC MÔN NGỮ VĂN 7**

**Câu 1:** Phân biệt câu rút gọn và câu đặc biệt?

**Câu 2:** Nêu tác dụng của câu rút gọn và câu đặt biệt? Mỗi loại câu cho ví dụ tương ứng với tác dụng đã nêu?

**Câu 3:** **Hãy tìm các câu rút gọn trong đoạn trích sau đây và cho biết vì sao tác giả dùng các câu rút gọn như vậy.**

 Cụ bá cười nhạt, nhưng tiếng cười giòn giã lắm ; người ta bảo cụ hơn người cũng bởi cái cười :

–  Cái anh này nói mới hay ! Ai làm gì anh mà anh phải chết ? Đời người chứ có phải con ngoé đâu ? Lại say rồi phải không ?

   Rồi, đổi giọng cụ thân mật hỏi :

–  Về bao giờ thế ? Sao không vào tôi chơi ? Đi vào nhà uống nước.

   Thấy Chí Phèo không nhúc nhích, cụ tiếp luôn :

–  Nào đứng lên đi. Cứ vào đây uống nước đã. Có cái gì, ta nói chuyện tử tế với nhau. […]

**(Nam Cao, Chí Phèo)**

**Câu 4. Tìm câu rút gọn trong đoạn trích sau đây và cho biết thành phần câu nào đã được rút gọn.**

   Cuộc bắt nhái trời mưa đã vãn. Ai nấy ra về. Anh Duyện xách giỏ vê trước. Thứ đến chị Duyện.

**(Tô Hoài, Nhà nghèo)**

**Câu 5.** **Hãy đọc hai đoạn văn sau :**

  Tôi lại biết rằng : lão nói là nói để đó đấy thôi, chẳng bao giờ lão bán đâu. Vả lại, có bán thật nữa thì đã sao ?

**(Nam Cao, Lão Hạc)**

   Con chó tưởng chủ mắng, vẫy đuôi mừng để lấy lòng chủ. Lão Hạc nạt to hơn nữa :

   –  Mừng à ? Vẫy đuôi à ? Vẫy đuôi thì cũng giết ! Cho cậu chết !

**(Nam Cao, Lão Hạc)**

**a) Cho biết những câu nào đã được rút gọn thành phần và thành phần được rút gọn đó là gì.**

**b) Theo em, việc rút gọn thành phần trong các trường hợp trên đây có tác dụng gì ?**

**Câu 6.**Tục ngữ thường biểu đạt những kinh nghiệm sống, được đúc kết qua nhiều thế hệ, có giá trị cho tất cả mọi người. Vì vậy, tục ngữ có thể được rút gọn thành phần chủ ngữ, ví dụ : Đói cho sạch, rách cho thơm ; Học thầy không tày học bạn….

**Theo em, có thể rút gọn chủ ngữ trong câu tục ngữ “Nhà giàu trồng lau ra mía, nhà khó trồng củ tía ra củ nâu” không ?**

**Câu 7.** Tìm câu đặc biệt trong đoạn trích sau đây và cho biết tác dụng của nó.

   Từ đêm hôm bị bắt đến nay, […] không lúc nào anh thôi nghĩ đến vợ con, […] Vợ anh. Người vợ trẻ tuổi ấy mới làm bạn với anh được ngót hai năm.

(Ngọc Hoàn)

**Câu 8.**Trong đoạn trích sau đây, những câu nào là câu đặc biệt ? Chúng được sử dụng nhằm mục đích gì ?

   Mọi người lên xe đã đủ. Cuộc hành trình tiếp tục. Xe chạy giữa cánh đồng hiu quạnh. Và lắc. Và xóc.

(Trần Cư)

**Câu 9.** Đọc đoạn văn sau đây :

*Ra hai đứa trẻ ranh biết rằng tôi đã ra kề cửa tổ, nên chúng xiên lưỡi dao chắn lối sau lưng tôi. Thằng thì làm việc, thằng thì ngồi gõ cái ống bơ, mồm kêu thòm thòm, giả cách làm trống ngũ liên. Chúng làm như chúng đi bắt cướp. Bí quá, tôi đành liều, nhảy choàng ra ngay.*

*–  Anh em ơi ! Dế cụ ! Dế cụ !*

*–  Ha ! Ha ! Đại tướng dế! Bắt được dế đại tướng quân.*

*–  Nó to đến bằng bốn con ve sầu.*

*–  Dế cụ mà lị.*

***(Tô Hoài, Dế Mèn phiêu lưu kí)***

   a)    Hãy tìm câu đặc biệt trong đoạn văn trên.

  b)    Hãy cho biết tác dụng của những câu đặc biệt đó.

**Câu 10.**Theo em, vì sao câu **Bắt được dế đại tướng quân** không phải là câu đặc biệt ?

**Câu 11.** Viết đoạn văn 8 -10 dòng, tả cảnh quê hương em trong đó có sử dụng ít nhất 2 câu đã học ( câu đặt biệt và câu rút gọn)?

**Câu 12: Làm văn\_**

Tục ngữ có câu: *Đi một ngày đàng, học một sàng khôn*. Nhưng có bạn nói: Nếu không có ý thức học tập thì chắc gì đã có "sàng khôn" nào! Hãy nêu ý kiến của riêng mình và chứng minh cho ý kiến đó.

Gợi ý: hãy tìm luận điểm, luận cứ và xây dựng bố cục bài văn nghị luận chứng minh một vấn đề.

**Gv: Hoàng Thị Như Quý**

**EXERCISE FOR REVISION GRADE 7**

**Exercise 1: Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.**

1. A. gate B. sensitive C. date D. fate

2. A. rain B. they C. bread D. lake

3. A. anyone B. many C. head D. safe

4. A. translation B. dead C. tender D. measure

5. A. obey B. leather C. train D. paint

6. A. breakfast B. nation C. afraid D. preparation

7. A. stretch B. jealous C. neighbor D. November

8. A. eight B. invasion C. play D. member

9. A. liberation B. eleven C. heavy D. steady

10. A. wait B. grey C. pleasure D. weight

**Exercise 2: Divide the words into two columns: /e/ or /ei/.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| heavy | men | tomato | hence | bell |
| came | pleasure | later | extend | may |
| card | gel | way | cheque | draught |
| station | heart | dead | guard | away |
| pray | wait | ten | eight | bread |
| shell | shade | invader | race | hell |
| pay | start | leather | father | sharpen |
| aunt | sense | large | raise | terrace |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /e/ | | /eı/ | |
| ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ............................... | ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ............................... | ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ............................... | ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ...............................  ............................... |

**Exercise 3. a: Look at the pictures and complete the phrases under them.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho bus station sign |  |  | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh |
| 1. bus s\_ \_ \_ | 2. c\_ \_ \_ \_ lane | 3. driving l\_ \_ \_ \_ \_ \_ | 4. r\_ \_ \_ \_ \_ \_ station |
| Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho seat belt | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho 50 mph road sign | Description: Description: HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh |
| 5. seat b\_ \_ \_ | 6. s\_ \_ \_ \_ limit | 7. traffic l\_ \_ \_ \_ | 8. t\_ \_ \_ \_ \_ \_ rule |
|  | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho train ticket | Description: Description: HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan |  |
|  | 9. train t\_ \_ \_ \_ \_ | 10. z\_ \_ \_ \_ crossing |  |

**Exercise 3. b: What is this?**

1. A road vehicle with an engine and four wheels that can carry a small number of passengers. What’s this?

It’s a/ an

2. A road vehicle with two wheels that you ride by pushing the pedals with your feet. What’s this?

It’s a/ an

3. A flying vehicle with wings and one or more engines. What’s this?

It’s a/ an

4. A road vehicle with two wheels, driven by an engine. What’s this?

It’s a/ an

5. A large vehicle for carrying heavy loads by road. What’s this?

It’s a/ an

**Exercise 4: Put the phrases under the correct road signs.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| parking | no parking | no cycling | no right turn |
| zebra crossing | speed limit | no left turn | hospital ahead |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho no right turn sign | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh cho no right turn sign |  |
| 1 .............................. | 2 .............................. | 3 .............................. | 4 .............................. |
| Description: Description: HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan | Description: Description: HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan | Description: Description: Káº¿t quáº£ hÃ¬nh áº£nh | Description: Description: HÃ¬nh áº£nh cÃ³ liÃªn quan |
| 5 .............................. | 6 .............................. | 7 .............................. | 8 .............................. |

**Exercise 5: Choose the best option to fill in the blank.**

1. There used to be fewer people and .................. on the roads.

A. roofs B. helmets C. helicopters D. vehicles

2. Do you know the .................. in the UK is to keep to the left?

A. traffic light B. traffic rule C. traffic jam D. speed limit

3. It is dangerous to ride a motorbike without a ..................

A. helmet B. triangle C. tricycle D. circle

4. In Hanoi, during rush hour, some road users ride their motorbikes on the ..................

A. driving licence B. lane C. pavement D. seat belt

5. Traffic is terrible during the .................. when everyone is in a hurry to get to work or come back home.

A. traffic light B. road sign C. traffic rule D. rush hour

6. The ................ for motorcycles is 40 km/h in towns and 60 km/h outside urban areas.

A. speed limit B. driving licence C. traffic rule D. traffic light

7. You must .................. the traffic rules in order to avoid accidents.

A. park B. obey C. reverse D. warn

8. It takes us more than three hours to drive across those .................. roads.

A. wide B. safely C. right-handed D. bumpy

9. You need a driving licence to ..................

A. drive a car B. ride a bike C. get on the bus D. get off the train

10. The large supermarkets in Vietnam often let you .................. free.

A. park B. obey C. warn D. find

11. Some vehicles beep when they .................. to warn those behind.

A. ride B. reverse C. drive D. sail

12. After school, children queue up and wait for the bus .................. on the pavement in front of the school.

A. safe B. bumpy C. safety D. safely

**Exercise 6: Changed into negative and question form.( Chuyển sang câu phủ định và câu hỏi)**

1. They used to play tennis twice a week.

2. I used to go to the gym three times a week.

3. Tennis used to be a sport for rich people only.

4. My father used to take me to see soccer games on Saturday.

5. He used to buy a new tennis racket.

**Exercise 7: Rewrite the sentences with "used to".**

1. They often went to Da Lat in the summer.

2. We usually played soccer in the past.

3. I got up earlier when I had work.

4. Tom did his homework in the evening.

5. Lan wrote to Mary twice a month.

6. He worked at night when he worked in the supermarket.

7. Did they watch TV in the past?

8. She played badminton in her free time.

9. They went swimming in the afternoon in 1990.

10. He was a doctor in that hospital.

**Exercise 8: Give the correct form of the verbs in brackets: *used to + V* or simple past. (1)**

1. I (see) .................. Marcus at the library working hard. He told me to say hello to you.

2. She (be) ....................... a lot happier, but then she lost her job.

3. There (be) ....................... three restaurants in this town, but two closed down leaving only one.

4. If you look over there, you can see the field where they (fight) ....................... the Battle of Harris Hill in 1509.

5. Did you (take) ....................... a lot of photos when you were in Moscow last year?

6. How many hours a day did you (go) ....................... to school when you were ten?

7. Children never (talk) ....................... so aggressively to their parents. It’s terrible!

8. Soldiers (build) ....................... this bridge near the end of the Second World War.

9. Your mother (have) ............................... a Yorkshire Terrier when she was a young girl, didn’t she?

10. When I was five, I (be) ....................... able to do incredible gymnastics. Now I can’t even touch my toes.

**Exercise 9: Give the correct form of the verbs in brackets*: used to + V* or simple past. (2)**

1. I (not play) ................................... computer games when I was a child, but now I (play) ................................... a lot of games in the evening.

2. Mike (not smoke) ................................... before going to the army.

3. There (be) ................................... three parks in our village, but now there (be) ................................... only one.

4. Murat (like) .................................. cheeseburgers, but now he (eat) .................................. healthy food.

5. She (not cook) ................................... before she got married, but now she (cook) ................................... everything.

6. Alex (not have) ............................. a mobile phone, but now he (send) .............................. text messages easily.

7. When I was single, I (have) ................................... big parties in my house, but now I (watch) ................................... TV in the evenings.

8. When I was in Vietnam, I (watch) ................................... football matches at the stadium. Now I (watch) ................................... on TV every weekend.

9. A: you (drink) ........................... a glass of milk every morning when you were a child?

B: Yes, I did, but now I (drink) ................................... a cup of coffee every morning.

10. My sister (love) ............................... classical music, but she (hate) .............................. it when she was younger.

**Exercise 10: Choose the best answer to complete these following sentences.**

1. Astronauts ................. in their spaceship, but they frequently work outside now.

A. were used to stay B. used to stay

C. were staying D. had used to stay

2. People ................. that the earth is round before.

A. were not used to believe B. used to believing

C. would not use to believe D. did not use to believe

3. Tuberculosis ................. incurable before.

A. use to be thought B. used to be thought

C. used to think D. use to think

4. Formerly babies ................. of whooping cough.

A. have died B. used to die

C. would die D. both B and C

5. These city girls are used ................. in the field.

A. to work B. used to lie

C. would like D. to working

6. Newton ................. scientific books when being a boy.

A. used to read B. has read

C. had read D. bad been reading

7. I am sorry I am not ................. fast.

A. used to drive B. used to driving

C. use to drive D. use to driving

8. Frank used to work in a small shop. He .................

A. doesn’t any more B. still does

C. is now D. had never done anything else

9. I ................. in Jakarta. I’ve lived here all my life.

A. am used to living B. used to living

C. use to live D. am used to live

10. Jane ................. for the telephone company, but now she has a job at the post office.

A. used to working B. used to work

C. is used to working D. am used to work

11. This work doesn’t bother me. I ................. hard. I’ve worked hard all my life.

A. used to working B. used to work

C. am used to working D. am used to work

12.Dick ............. a moustache, but he doesn’t any more. He shaved it off because his wife didn’t like it.

A. used to having B. is used to having

C. was used to having D. used to have

13. When I was a child, I ................. anyone 40 was old.

A. used to think B. was used to thinking

C. used to thinking D. was used to think

**Exercise 11: Reorder the words to make correct sentences.**

1. is/ to/ it/ from/ How far/ the hospital?/ the park

2. is/ from/ three/ It/ here./ kilometers

3. it/ the/ Is/ to/ the/ far/ library?/ from/ supermarket

4. is/ National Museum?/ the/ Where

5. is/ The National Park/ from/ kilometers/ the University./ five

6. is/ to/ 200/ It/ from/ Nghe An/ nearly/ Hanoi./ kilometers

7. offices/ near/ Is/ post/ any/ here?/ there

8. here/ It/ from/ is/ minute/ walk/ to/ five/ the/ parking lot./ just / a

9. is/ row/ from/ the first/ to/ second/ the/ centimeters/ row./ It/ 30

10. house/ My/ so/ is/ school,/ I/ walk./ my/ near

**Exercise 12: Write in full sentences.**

1. It/ be/ about/ two kilometers/ my parents’ offices/ my school.

2. be/ your grandfather’s house/ near/ here?

3. How far/ your house/ National Library?

4. be/ there/ a/ health center/ near/ here?